



Plataforma

**SARAH**  
BAARTMAN

▶ **PROPOSTA  
PEDAGÓGICA**

**Roteiro - B**

## **Roteiro B** – Roteiro para discussão de Textos do Blog Darwinianas

A partir da leitura do texto abaixo, do blog Darwinianas, de autoria de Diogo Meyer – USP, discuta com seus colegas as questões apresentadas a seguir:

Texto 01 – Existem Raças Humanas? (<https://darwinianas.com/2017/01/17/existem-racas-humanas/>)

Texto 2 – Vamos Conversar sobre Raça?: <https://darwinianas.com/2017/10/03/vamos-conversar-sobre-raca/>).

- 1) Logo no início do texto, o autor afirma que a classificação dos humanos em raças está por trás do racismo científico. Qual o significado de raça nesse contexto? Que aspectos eram considerados nessa classificação?
- 2) O autor também diz que a classificação de humanos em raças tem um imenso impacto nas nossas vidas. Tendo em vista as leituras e discussões das aulas anteriores sobre o racismo científico, que exemplo você citaria desse impacto no passado? E na atualidade, você citaria alguma consequência dessa classificação? Caso responda sim, qual ou quais consequências?
- 3) Segundo o autor “Biólogos podem refutar a existência genética de raças estanques e diferenciadas, mas esta é apenas uma faceta da existência de raça em nossas sociedades”. Além da existência genética, que outras facetas você pode citar quanto à existência de raças humanas em nossas sociedades?
- 4) Qual a relação entre a noção de raças e as políticas afirmativas voltadas para determinados grupos no Brasil?
- 5) Meyer afirma que, do ponto de vista genético, raças humanas não existem. Imagine que você é o/a professor/a de uma turma do terceiro ano do Ensino Médio. Como você explicaria isso?
- 6) O que você responderia às seguintes questões feitas por alunos ao final dessa explicação: (1) Você concorda com esses geneticistas de que não há raças humanas, professor/a? (2) Afinal o que é raça?